

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, председатель приемной комиссии



М.Н. Швецов

инициалы, фамилия

2024 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа Языковое образование в области русского языка и русской литературы

Йошкар-Ола
2024 г.

**Программа вступительного экзамена
по направлению подготовки 42.04.01 Педагогическое образование (магистратура)**

1.3. Общая характеристика ОПОП

Целью ОПОП ВО по направлению 42.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) является качественная профессиональная подготовка к деятельности учителя русского языка и литературы. С учётом социальной значимости будущей деятельности обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Срок освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) для заочной формы обучения составляет 2,5 года.

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь диплом бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет). Вступительные испытания - собеседование, задача которого - определить общий уровень развития абитуриента, а также его мотивацию в выборе данной специализации.

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) от 22 февраля 2018 г.

В рамках магистерской программы по направлению «Педагогическое образование» предлагается специализация «Языковое образование в области русского языка и литературы». Экзамен проводится в виде **собеседования по вопросам**.

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА (содержание)

2. Содержание программы вступительного испытания

Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом. Выбор вопросов осуществляется при помощи билетов. Распределение вопросов в билетах не должно быть известно абитуриенту заранее. На экзамене обязательно предоставляется время для подготовки к ответу из расчета *не менее тридцати минут* на каждую тему. Отказ абитуриента отвечать по истечении установленного времени подготовки рассматривается как отсутствие ответа по предложенным темам; в этом случае за собеседование выставляется 0 (ноль) баллов. Собеседование предполагает интерактивный диалог членов приемной комиссии с абитуриентом, в ходе которого задаются дополнительные и уточняющие вопросы, абитуриента просят обосновать свои суждения, подкрепить их примерами

Тематика собеседования.

1. Фонетика. Предмет фонетики. Звуки русского языка. Слог. Ударение. Интонация.
2. Орфоэпия. Предмет орфоэпии. Орфоэпические нормы. Акцентология.
3. Графика и орфография. Принципы русской орфографии.
4. Лексическая семантика. Предмет лексической семантики. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.
5. Лексикология. Предмет лексикологии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса.
6. Лексикология. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности.
7. Фразеология. Фразеологические единицы. Основные типы фразеологических единиц. Источники русской фразеологии. Стилистическая дифференциация фразеологизмов. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.
8. Лексикография. Предмет лексикографии. Типы лингвистических словарей русского языка. Толковые словари, принципы их составления.
9. Лексикография. Словари иностранных слов. Словари синонимов. Словари антонимов. Словари омонимов. Словари паронимов. Фразеологические словари. Орфоэпические и орфографические словари.
10. Морфемика. Понятие морфемы. Морф и морфема. Членимость и морфемная структура словоформы. Классификация морфем.

11. Словообразование как система языка и как раздел русского языкознания. Производность. Словообразовательная пара. Способы словообразования.
12. Морфология. Морфологические категории. Части речи. Грамматические классы и лексико-грамматические разряды слов в рамках частей речи.
13. Синтаксис. Предмет синтаксиса. Словосочетание. Структура и типы словосочетаний.
14. Синтаксис. Предложение. Типы предложений. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Структура распространённого предложения.
15. Синтаксис. Простое предложение. Осложнение простого предложения.
16. Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Бессоюзные сложные предложения.
17. Основные формы синтаксической организации текста. Речь и текст. Монологическая и диалогическая речь. Структурные средства текста.
18. Сложное синтаксическое целое.
19. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Диалогическое единство.
20. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.

Критерии оценки

Критерий 1 - владение специальной терминологией:

20 баллов - при ответе грамотно использована специальная терминология и категориальный аппарат;

10 баллов - абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов;

0 баллов - абитуриент не владеет специальной терминологией.

Критерий 2 – логичность и последовательность изложения материала:

20 баллов - абитуриент логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы, умеет отстаивать свою точку зрения, обладает широким кругозором;

10 баллов - абитуриент верно, но не совсем логично или последовательно отвечает на поставленные вопросы;

0 баллов — абитуриент отвечает не по теме, нелогичен и непоследователен в ответах, не проявляет интереса к данной специальности.

Критерий 3 - грамотное оформление ответа:

20 баллов - грамотное оформление ответа, отсутствие ошибок в процессе ответа на вопрос;

10 баллов – допущены ошибки, незначительные по количеству;

0 баллов – допущены значительные ошибки.

Литература и учебные пособия для подготовки

1. Лингвистика XXI века [Электронный ресурс] / соред. В. В. Колесов, М.В. Пименова, В.И. Теркулов - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518186.html>
2. Взаимодействие наук в формировании фонетико-фонологических понятий и представлений [Электронный ресурс] / Гулакян Б.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514577.html>
3. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс] / Костеневич Е.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009269.html>
4. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] / Самотик Л.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513938.html>

5. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг [Электронный ресурс] / Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495058.html>

6. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс]: колл. моногр. / А.Н. Утехина, Н.Е. Брим, О.Н. Голубкова, О.К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е.В. Тройникова, Л.И. Хасанова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 220 с.

7. Закономерности грамматического членения многокомпонентных сложных предложений [Электронный ресурс] / Беднарская Л.Д. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522459.html>

8. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс] / Алефиренко Н.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495737.html>

9. Нормы русского литературного языка [Электронный ресурс] / Константинова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html>

Дополнительная литература:

в том числе издания ЭБС и электронные образовательные ресурсы

1. Эффективное речевое общение (базовые компетенции). Словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Сковородникова А.П. - Красноярск: СФУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826754.html>

2. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Электронный ресурс] / Хашимов Р.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498950.html>

3. Филология: История. Методология. Современные проблемы [Электронный ресурс] / К.Э. Штайн, Д.И. Петренко; под ред. д-ра социол. наук, профессора В.А. Шаповалова - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527362.html>